

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБУДО «ДЮСШ Новооскольского
района Белгородской области»
протокол № 1 от 29.08. 2016г

Рассмотрено:
управляющим советом
МБУДО «ДЮСШ
Новооскольского района
Белгородской области»
протокол № 1
от 25.08. 2016 г

Утверждено:
приказом директора
МБУДО «ДЮСШ
Новооскольского района
Белгородской области»
приказ № 1
от 29.08. 2016 г



Учебный план

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная
школа Новооскольского района Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ДЮСШ» разработан в соответствии с документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г.№329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.).
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012 г. №504)
- Закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 21.01.2014№3, зарегистрированными в Министерстве Юстиции Российской Федерации 26.03.2014г., регистрационный номер 31731.
- Письмо Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования ».
- Приказ Минспорта РФ от 24.10.2012 г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Типовое Положение о ДЮСШ (СДЮСШОР) ,1987 г.;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Футбол», 2010 г.
- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Волейбол», 2012 г.
- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Гиревой спорт», 2010 г.
- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Бокс», 2005 г.

- Примерная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Шахматы», 1999 г.

Уровня учреждения

- Устав МБУДО «ДЮСШ»
- Образовательная программа ДЮСШ, утвержденная на педагогическом совете 28 августа 2016 года (Протокол №01), приказ №57 от 28 августа 2016 года.
- Рабочие программы на учебные группы, утвержденные на педагогическом совете (Протокол №01 от 28 августа 2016 г.)

Цель учебного плана.

Основной целью учебного плана является содействие реализации образовательной программы.

Учебный план складывается из четырёх, преемственно связанных между собой, этапов:

- спортивно-оздоровительный (СО),
- этап начальной подготовки (НП),
- тренировочный (Т),

Учебный план для каждой ступени обучения **определяет:**

- объём учебных часов по видам спорта.
- содержание форм работы

С учетом данного учебного плана реализуются **основные формы занятий:**

- групповые тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; учебно-тренировочного сбора;
- работа по индивидуальным планам (этап совершенствования спортивного мастерства);
- медико-восстановительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика;
- спортивно-оздоровительная работа.

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в футболе

Этапы обучения:

Спортивно-оздоровительный этап (СО) – от 1 до 8 лет.

Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.

Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:

- тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
- спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й и 5-й годы обучения).

Основные задачи этапов обучения:

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

- укрепление здоровья детей;
- разносторонняя физическая подготовка;
- устранение недостатков в физическом развитии;
- обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах; определение статуса игрока, отбор и комплектование тренировочных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники вида спорта;
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики и правилах игры в футбол;

Тренировочный этап (этап спортивной специализации)(Т):

1. тренировочный (Т- 1, 2 г.о.):

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- привитие устойчивого интереса к занятиям по виду спорта;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений;
- подготовка и выполнение нормативов III юношеского разряда
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

2. спортивной специализации (Т- 2, 3, 5 г.о.)

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов игры;
- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- специализация по амплуа;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры независимо от её исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- воспитание элементарных навыков судейства;

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в волейболе

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап (СО) – от 1 до 8 лет.
- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - спортивной специализации – до 3-х лет (3-й, 4-й и 5-й годы обучения).

Основные задачи этапов обучения:

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

укрепление здоровья детей;
 разносторонняя физическая подготовка;
 устранение недостатков в физическом развитии;
 обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах; определение статуса игрока, отбор и комплектование тренировочных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники вида спорта;
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики и правилах игры в футбол;

Учебно-тренировочный этап(Т):

1. Учебно-тренировочный (Т- 1, 2 г.о.):

- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- привитие устойчивого интереса к занятиям по виду спорта;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений;
- подготовка и выполнение нормативов III юношеского разряда
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

2. Учебно-тренировочный (Т- 2, 3, 5 г.о.)

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов игры;
- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- специализация по амплуа;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры независимо от её исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- воспитание элементарных навыков судейства;

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в гиревом спорте

Этапы обучения:

Этап начальной подготовки (НП) – 2 года;

Учебно-тренировочный этап (Т):

- тренировочный - до 5-х лет занятий;

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах; определение статуса игрока, отбор и комплектование тренировочных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники вида спорта;
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики.

Учебно-тренировочный этап(Т):

1. Учебно-тренировочный (Т- 1, 2 г.о.):

- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- привитие устойчивого интереса к занятиям по виду спорта;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, координации движений;
- подготовка и выполнение нормативов 1,2 юношеского разряда,1 сп. разряда, КМС.
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

2. Учебно-тренировочный (Т- 2, 3, 5 г.о.)

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов в гиревом спорте;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед участием, во время участия независимо от его исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- воспитание элементарных навыков судейства.

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в боксе

Этапы обучения:

Этап начальной подготовки (НП) – 3 года;

Учебно-тренировочный этап (Т):

- тренировочный - до 5-х лет занятий;

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах; определение статуса игрока, отбор и комплектование тренировочных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники вида спорта;
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики.

Учебно-тренировочный этап(Т):

1. Учебно-тренировочный (Т- 1, 2 г.о.):

- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- привитие устойчивого интереса к занятиям по виду спорта;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений;
- подготовка и выполнение нормативов 1,2 юношеского разряда, 1 сп. разряда, КМС.
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

2. Учебно-тренировочный (Т- 2, 3, 5 г.о.)

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов в боксе;
- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед боем, во время боя независимо от его исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- воспитание элементарных навыков судейства.

Задачи

и преимущественная направленность этапов подготовки в волейболе

Этапы обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап (СО) – от 1 до 8 лет.
- Этап начальной подготовки (НП) – 3 года.
- Тренировочный этап (Т) содержит две отдельные составляющие:
 - тренировочный - до 2-х лет занятий (1-й, 2-й годы обучения);
 - тренировочный – до 3-х лет (3-й, 4-й и 5-й годы обучения).

Основные задачи этапов обучения:

Спортивно-оздоровительный этап (СО)

укрепление здоровья детей;
 разносторонняя физическая подготовка;
 устранение недостатков в физическом развитии;
 обучение основам техники, индивидуальной и групповой тактики.

Этап начальной подготовки (НП):

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами упражнений;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в тренировочных группах; определение статуса игрока, отбор и комплектование тренировочных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы;
- изучение основ техники вида спорта;
- получение теоретических сведений о врачебном контроле, гигиеническом обеспечении тренировочного процесса, технике, основах тактики и правилах игры в волейбол;

Учебно-тренировочный этап(Т):

1. Учебно-тренировочный (Т- 1, 2 г.о.):

- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- привитие устойчивого интереса к занятиям по виду спорта;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений;
- подготовка и выполнение нормативов II, III юношеского разряда
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

2. Учебно-тренировочный (Т- 2, 3, 5 г.о.)

- укрепление здоровья, совершенствование всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости;
- овладение всем арсеналом технических приемов игры;
- совершенствование тактики, ознакомление с тактическими схемами ведения игры, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке;
- специализация по амплуа;
- воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры независимо от её исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий);
- воспитание элементарных навыков судейства;

**Учебный план
на 2016-2017 учебный год**

ОТДЕЛЕНИЕ ФУТБОЛ

для групп спортивно-оздоровительной и начальной подготовки

группа	СО	НП-1	НП-2	НП-3
кол-во часов в неделю	6 час	6 час	8 час	9 час
Количество часов в год	216	312	416	468

для тренировочных групп

группа	Т-1	Т-2	Т-3
кол-во часов в неделю	10 час	12 час	14 час
Количество часов в год	520	624	728

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛЕЙБОЛ

для групп спортивно-оздоровительной и начальной подготовки

группа	СО	НП-2	НП-3
кол-во часов в неделю	6 час	8 час	9 час
Количество часов в год	216	416	468

для тренировочных групп

группа	Т-1	Т-2	Т-4
кол-во часов в неделю	10 час	12час	15 час
Количество часов в год	624	728	780

На основании решения педагогического совета от 28 августа №01 и приказа по ДЮСШ №57 от 28 августа 2016 г. недельная нагрузка на тренировочном этапе снижена на 17% в группах 5-го года обучения, на 11% в группах 4-го года обучения.

отделение шахматы

ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

группа	СО	НП-3
кол-во часов в неделю	6 час	9 час
Количество часов в год	216	468

ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП

группа	УТ-1
кол-во часов в неделю	10 час
Количество часов в год	520

отделение БОКС

ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

группа	НП-3
кол-во часов в неделю	9 час
Количество часов в год	468

ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП

группа	УТ-5
кол-во часов в неделю	17 час
Количество часов в год	884

На основании решения педагогического совета от 28 августа №01 и приказа по ДЮСШ №57 от 28 августа 2016 г. недельная нагрузка на тренировочном этапе снижена на 17% в группах 5-го года обучения, на 11% в группах 4-го года обучения.

ОТДЕЛЕНИЕ ГИРЕВОЙ СПОРТ**ДЛЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП**

группа	Т-1	Т-2	Т-3	Т-5
кол-во часов в неделю	10 час	12 час	14 час	17 час
Количество часов в год	520	624	728	884

На основании решения педагогического совета от 28 августа №01 и приказа по ДЮСШ №57 от 28 августа 2016 г. недельная нагрузка на тренировочном этапе снижена на 17% в группах 5-го года обучения, на 11% в группах 4-го года обучения.

Комплектование групп

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Название творческого объединения	Ф.И.О. руководителя творческого объединения, основное место работы	Учебных групп*				Возраст	Кол-во учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов/ год
			кол-во	в них детей		в том числе детей с ОВЗ			
				дев.	мал				
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Арефьев Сергей Викторович (основной ДЮСШ), (Голубинская «СОШ»)	1	18		-	11-12,	9	21/1092
			1		16		13-15	12	
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Сорокина Алла Викторовна (основной), ДЮСШ	1	17	-	-	11-12,	10	25/1300
			1	14			14-16	15	
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Лукьянов Александр Николаевич (основной), МБОУ «СОШ№4»	1	15	3	-	9-10,	8	17/884
			1		18		11-12	9	
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Фартушина Ирина Валентиновна (внутренний), ДЮСШ	1	17	-	-	11-13	10	10/520
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Кислов Виктор Иванович (совместитель), ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа- интернат»	1	8	12	-	12-15	6	6/216
Физкультурно- спортивная	Волейбол	Гуров Сергей Петрович (совместитель), МБОУ «Великомихайловская СОШ»	1	5	15	-	12-17	6	6/216

Физкультурно-спортивная	Волейбол	Семенов Иван Иванович (совместитель), МБОУ «Шараповская СОШ»	1	5	15	-	11-17	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Синегубов Владимир Анатольевич (совместитель), МБОУ «СОШ№2 с УИОП»	1	-	20	-	12-16	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Зацепин Владимир Иванович (совместитель), МБОУ «СОШ №1 с УИОП»	1	-	20	-	14-17	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Нужная Галина Васильевна (совместитель), МБОУ «Старобезгинская СОШ»	1	10	10	-	11-16	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Волейбол	Вакуленко Игорь Иванович (совместитель), МБОУ «СОШ№3»	1	-	20	-	13-16	6	6/216
ИТОГО:	х	11 человек	14	116	142	0	х	115	115/5308
Физкультурно-спортивная	Бокс	Бусловский Владимир Иванович (основной ДЮСШ), ДЮСШ	1 1	-	18 12	-	11-13, 14-16	9 17	26/1352
ИТОГО:	х	1 человек	2		30	0	х	26	26/1352
Физкультурно-спортивная	Гиревой спорт	Фиронов Юрий Геннадьевич (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№3»	1 1	4	22	-	15-17, 12-14	14 17	31/1612
Физкультурно-спортивная	Гиревой спорт	Ермаков Константин Игоревич (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№4»	1 1	5	27	-	11-13, 14-16	10 12	22/1144
ИТОГО:	х	2 человека	4	9	49	0	х	53	53/2756
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Гончарук Сергей Валерьевич, (основной ДЮСШ), ДЮСШ	1	8	10	-	9-10,	9	19/988

			1		17		11-13	10	
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Попов Михаил Николаевич (совместитель), МБОУ «СОШ№2 с УИОП»	1	10	10	-	11-15	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Семенов Иван Иванович, (совместитель), МБОУ «Шараповская СОШ»	1	7	13	-	10-14	6	6/216
ИТОГО:	х	3 человека	4	25	50	0	х	31	31/1420
Физкультурно-спортивная	Футбол	Ильинков Дмитрий Алексеевич (основной ДЮСШ), ДЮСШ	1	-	16	-	11-13	10	22/1144
			1		16			12	
Физкультурно-спортивная	Футбол	Верстов Виктор Евгеньевич (внутренний), ДЮСШ	1	-	18	-	8-10	6	14/728
			1		18			8	
Физкультурно-спортивная	Футбол	Стребков Денис Александрович (основной ДЮСШ), ДЮСШ	1	-	18	-	10-11	8	17/884
			1		17			9	
Физкультурно-спортивная	Футбол	Стребков Владимир Васильевич (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№3»	1	-	16	-	10-11	9	9/468
Физкультурно-спортивная	Футбол	Телегин Игорь Валерьевич (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№3»	1	-	16	-	11-13	10	22/1040
			1		16			12	
Физкультурно-спортивная	Футбол	Коробейников Андрей Сергеевич (основной ДЮСШ),	1	-	15	-	9-10,	8	22/1144
			1		14		13-14	14	

		ДЮСШ							
Физкультурно-спортивная	Футбол	Должиков Юрий Михайлович (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№3», ДЮСШ	1 1	-	16 14	-	12-14	12 14	26/1352
Физкультурно-спортивная	Футбол	Твердохлебов Евгений Сергеевич (основной ДЮСШ), МБОУ «СОШ№4», ДЮСШ	1 1	-	18 18	-	9-11	8 9	17/884
Физкультурно-спортивная	Футбол	Долженков Юрий Васильевич (совместитель), МБОУ «Великомихайловская СОШ»	1	-	20	-	14-16	6	6/216
Физкультурно-спортивная	Футбол	Юрченко Роман Владимирович (совместитель), МБОУ «Ольховатская ООШ»	1	7	13	-	12-15	6	6/216
ИТОГО:	х	10 человек	17	7	279	0	х	197	197/8076
ИТОГО:	х	26 человек *** (Семенов И.И. - шахматы, волейбол)	41	157	550	0	х	422	422/18912
				707					

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

№ п/п	Вид деятельности, наименование дисциплин	Программа			
		Вид	Автор	Название	Год издания
1.	Футбол	Типовая примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Губа В.П., Квашук П.В., Краснощеков В.В., Ежов П.Ф., Блинов В.А.	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва, 2010 г.
2	Волейбол	Типовая Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2012г. (1-10 лет)	Ю.Д Железняк А.В.Чачин Ю.П.Сыромятников	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва, 2012 г.
3	Бокс	Типовая Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2005г. (1-10 л)	А.О.Акопян Е.В.Калмыков Г.В.Кургузов	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва, 2005г.
4	Шахматы	Примерная программа по шахматам для ДЮСШ и СДЮШОР, Государственный комитет по физической культуре и спорту, 1998г.	А.В. Костев	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва, 2000г.

