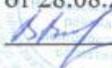


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района
Белгородской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «ДЮСШ»
от 28.08.2015 №48
 В.Верстов

Принято на Педагогическом
совете МБУДО «ДЮСШ»
от 28.08.15г. протокол №01

Образовательная программа

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области»
на 2015 - 2016 учебный год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ
за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы

Образовательная программа.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДЮСШ».	5-6
3. Анализ состояния результатов образования за 2013-2014, 2014-2015уч. г....	6-17
4. Организационно-педагогические условия	17-20
5. Образовательная программа на 2015-2016 учебный год	20-27
6. Особенности организации образовательного процесса в ОУ	27
7. Особенности управления реализацией ОП	30
8. Оценочные и методические материалы.....	30
9. Методика оценивания результата реализации образовательной программы ДЮСШ 2014-2015 учебном году	32-35

1. Пояснительная записка

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБУДО « Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области», задает основные способы и механизмы изменений.

Программа адресована педагогическому коллективу МБУДО « Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области», родителям обучающихся, а также, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающимся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования детей, бизнес - сообществу Влияние внешних факторов на процесс изменений.

2. Опираясь на эмпирические данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в г. Новый Оскол:

- несовпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями жителей города;
- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- недостаточный охват дополнительным образованием учащихся в сфере их свободного времени;
- неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;
- негативное влияние на воспитание детей неконтролируемого информационного потока;
- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одного учреждения.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Физкультурно-спортивное направление деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области» соответствует ли-

цензии и реализуется по пяти видам спорта: боксу, волейболу, футболу, гиревому спорту и шахматам.

На 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: «Содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов».

Основными задачами Учреждения является создание условий для:

- обеспечение необходимых условий для развития физических, нравственных и интеллектуальных качеств, укрепление здоровья, профессионально самоопределения детей;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга на основе занятий спортом;
- всесторонней заботы о сохранности жизни и здоровья, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- реализация комплексной программы воспитания детей, направленной на реализацию индивидуальности личности;
- развитие потребностей обучающихся в саморазвитии и самовыражении, обеспечение права выбора самим ребенком содержания, средств и форм самовыражения;
- совершенствование профессионально мастерства педагогов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите родины, участию в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом.

Планируемый результат:

1. Разработаны и внедрены индивидуальные учебные календарно-тематические планы обучающихся в летний период;
2. Сохранность контингента обучающихся - 80%;
3. Выполнение контрольных нормативов 95% обучающихся;
4. 30 % обучающихся привлечь к работе по проведению традиционных мероприятий;
5. 50% обучающихся - к участию в спортивно-массовых мероприятиях;
6. 60% обучающихся УТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики;
7. 1% спортсменов поступили в учреждения физкультурно-спортивной направленности;
8. Динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 75% детей;
9. Знание детьми своих прав и умение применять их в жизнь

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДЮСШ»

Название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области»
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Год основания	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования образовано в августе 1977 года по решению исполкома совета депутатов Новооскольского района. Прежнее название: детско-юношеская спортивная школа. Первоначально ДЮСШ размещалась в здании районного Дома учителя. В 1988 году построено и функционирует новое здание ДЮСШ по ул. Ленина 57/1.
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципально-го района «Новооскольский район» Белгородской области от 27 августа 2014 г. № 1094 (в новой редакции)
Учредитель	Администрация муниципального района «Новооскольский район»
Юридический и фактический (почтовый) адрес	Российская Федерация, 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, д.57/1
Телефон	8 (47233) 4-55-32
Е-mail, адрес сайта в Интернете	nskspportshkola@mail.ru http://sport.edunoskol.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	адреса мест: 1. МБОУ ДОД «ДЮСШ» Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 57/1; 2. МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7; 3. МБОУ «СОШ №3», Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94; 4. МБОУ «СОШ №4», ул. Авиационная, 1; 5. МБОУ «Голубинская СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с Голубино; 6. МБОУ «Великомихайловская СОШ», Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, пл. Первой Конной Армии, 7; 7. МБОУ «Ольховатская ООШ» Белгородская область, Но-

	вооскольский район , с. Ольховатка; 8.МБОУ «Ярская СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, 8; 9.МБОУ «Старобезгинская СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, 14; 10.МБОУ «Львовская СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Львовка; 11.МБОУ «Шараповская СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка ; 12.МБОУ «Тростенецкая СОШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Тростенец, ул. Школьная, 4; 13.ГБС (К)ОУ «Новооскольская школа-интернат VIII вида», Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Белгородская, 31; 14.МБОУ «Оскольская ООШ» Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, 71.
Виды спорта	Бокс, волейбол, гиревой спорт, футбол, шахматы
Формы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание (конференция) работников Учреждения Управляющий совет Учреждения Педагогический совет
Директор	Верстов Виктор Евгеньевич

3. Анализ состояния результата образования МБУДО «ДЮСШ» в 2013-2014, 2014-2015 учебные годы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования является учреждением спортивной направленности, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодежи в возрасте от 8 до 18 лет. Спектр образовательных услуг определялся направленностью интересов заказчиков - детей, родителей, социума, а также материальными и кадровыми возможностями спортивной школы.

Рассматривая МБУДО «ДЮСШ» как развивающийся организм, необходимо определить специфические черты образовательного и воспитательного процессов на отделениях школы, это:

- ♦ представление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка;
- ♦ предоставление дополнительных возможностей для развития физических данных, укрепления здоровья, закаливания, развития образовательных возможностей;
- ♦ избирательность и добровольность участия детей в работе учреждения;
- ♦ обеспечение развития ребенка как полноправного и деятельного члена общества, допрофессиональная подготовка;
- ♦ круглогодичное функционирование учреждения.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ-6 характеризуется следующими особенностями:

- ♦ гуманистическая направленность взаимодействия,

- ♦ гибкий режим функционирования (допускается добровольный переход обучающихся из одной группы в другую и на другое отделение с учетом возрастных и физических данных),
- ♦ разновозрастной состав,
- ♦ позитивный психологический климат,
- ♦ осуществление основ профориентации,

Главным документом, регламентирующим образовательный процесс является учебный план МБУДО «ДЮСШ». Учебный план строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Учебный план МБУДО «ДЮСШ» разработан в соответствии с документами:

Федерального уровня:

- Законом «О физической культуре и спорте в РФ от 04.12.2007г. №329-ФЗ (с изменениями от 23.07.2008г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Законом «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» №52-93 от 30.03.99г. Санитарно-гигиеническими нормами, определяемыми действующей государственной санитарно - эпидемиологической службой Российской Федерации.(Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03).
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.4. 1251-03, утверждённые Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, зарегистрированными в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.05.2003г., регистрационный номер 4594.
- Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.06.2006г. №СК-2-10/3685. Федеральное агентство по ФКиС и Министерство образования.
- Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997г., №212, от 08.08.2003 №470.
- Письмом Министерства образования РФ от 20.05.2003г. №28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007 № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».
- Примерной программой для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Футбол».
- Примерной программой для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Волейбол ».
- Примерной программой для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Бокс».

- Примерной программой для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва «Гиревой Спорт».
- Примерной программой спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства «шахматы».

Муниципального уровня:

- Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций.
- **Уровня учреждения**
- Уставом МБУДО «ДЮСШ»
- Образовательной программой МБУДО «ДЮСШ», рассмотренной на педагогическом совете 28 августа 2015 года (Протокол №1) и утвержденной директором школы.
- Рабочими программами на учебные группы, рассмотренными на педагогическом совете 28 августа 2015 года (Протокол №1) и утвержденными директором школы.
- Приказом по МБУДО «ДЮСШ» «О начале учебных занятий и утверждении педагогической нагрузки на 2015-2016 учебный год» № от 28 августа 2015 года.
- Календаря спортивно-массовых мероприятий

Для реализации цели были определены следующие задачи:

Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.

Развивать физические качества, творческие и интеллектуальные способности личности, способности к саморазвитию, самоопределению.

Проводить спортивную профориентацию.

Выявлять в процессе занятий способных детей и привлекать их к специализированным занятиям спортом.

Воспитывать у обучающихся сознательное отношение к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям, трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность.

Всемерно содействовать улучшению материально-технической базы спортивной школы.

Повышать профессионализм тренеров-преподавателей.

Для оценки результата образования в ДЮСШ были взяты следующие показатели:

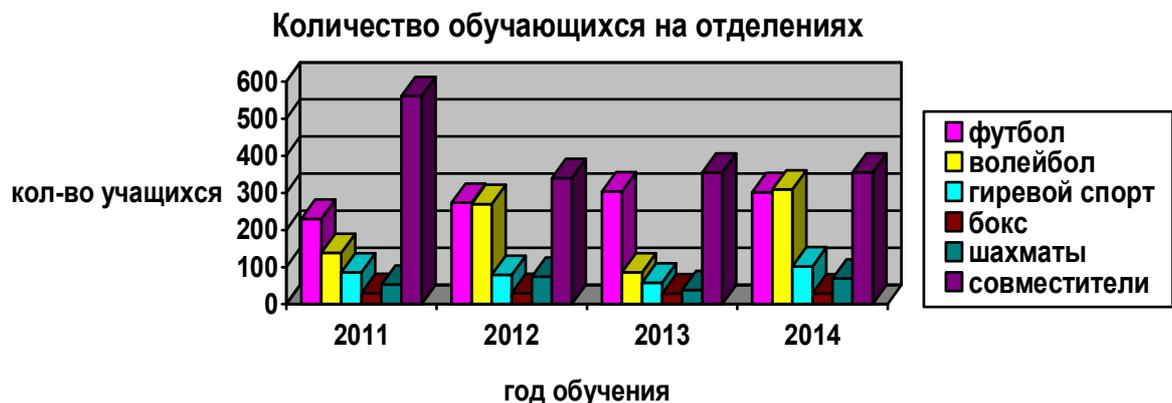
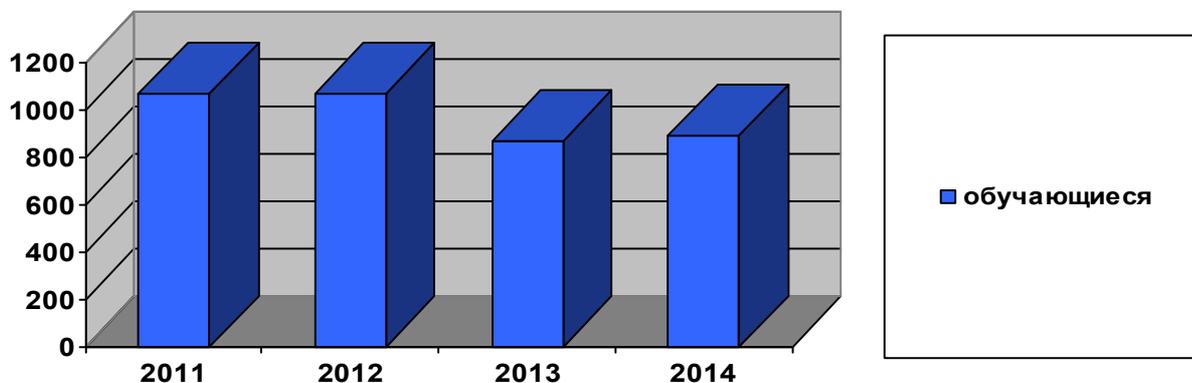
1. Уровень сохранности контингента обучающихся.
2. Уровень состояния здоровья обучающихся.
3. Выполнение программных требований по ОФП и СФП.
4. Уровень личных достижений в выбранном виде спорта.
5. Выполнение разрядных нормативов.
6. Профориентация.

Комплексное прохождение и освоение программного материала

1. Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО «ДЮСШ». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в соответствии информационным стандартам «Результативность образовательного процесса, сохранность

контингента обучающихся». Результаты мониторинга показали снижение количества обучающихся МБУДО «ДЮСШ» в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1072 обучающихся	1069 обучающихся	870 обучающихся	891 начало года (870) обучающихся

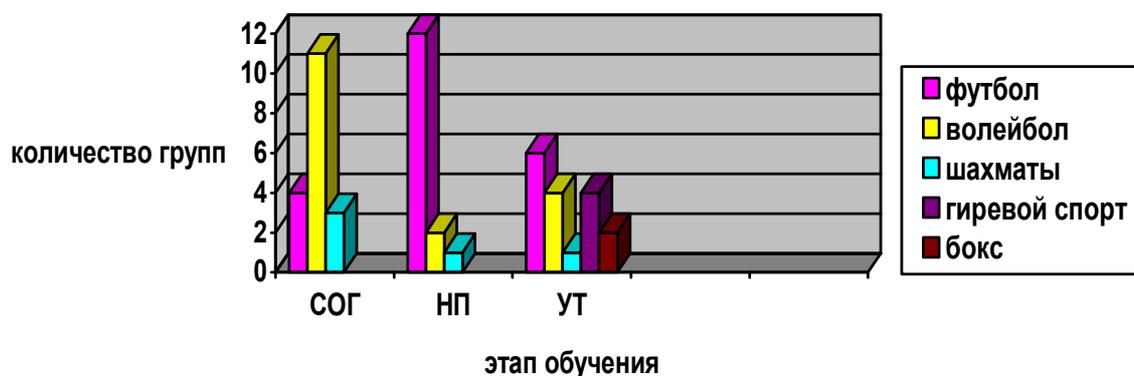


Вид спорта	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Футбол	230	273	304	302
Волейбол	138	270	86	309
Бокс	30	30	29	29
Гиревой спорт	86	79	58	102
Шахматы	53	74	38	69
совместители	561	340	355	355

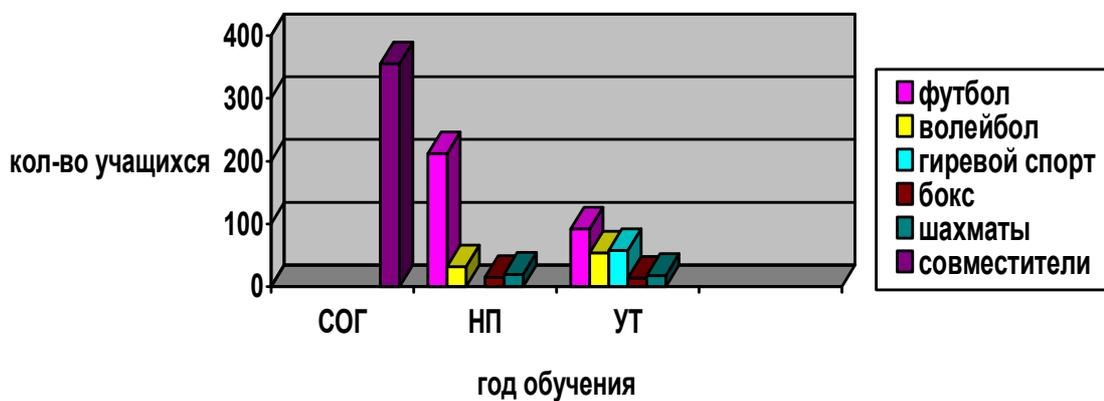
**Комплектование
МБУДО «ДЮСШ» на 2013-2014 учебный год**

ОТДЕЛЕ- НИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО
	СОГ	НП	УТ	СОГ	НП	УТ	
Футбол		12	6		212	92	18/304
Совместители	4			80			4/80
Волейбол		2	4		32	54	6/86
совместители	11			220			11/220
Шахматы		1	1		20	18	2/38
Совместители	3			55			3/55
Гиревой спорт			4			58	4/58
Бокс		1	1		15	14	2/29
ВСЕГО:							

Количество групп на отделениях



Количество обучающихся на отделениях



**Комплектование
МБУДО «ДЮСШ» на 2014-2015 учебный год**

ОТДЕЛЕНИЕ	ГРУППЫ			КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ			ВСЕГО
	СОГ	НП	УТ	СОГ	НП	УТ	
Футбол		11	7		199	103	18/302
Совместители	4			80			4/80
Волейбол		-	5		-	69	5/69
совместители	12			240			12/240
Шахматы		2			34		2/34
Совместители	2			35			2/35
Гиревой спорт		3	3		56	46	6/102
Бокс		1	1		15	14	2/29
ВСЕГО:	18	17	16	355	304	232	51/891

Примечание: на отделении гиревого спорта уменьшилось количество групп (стало 4 гр. из 6), на отделении футбол уменьшилось (меньше на 2 группы). Количество детей уменьшилось на 21 человек. Это в связи с тем, что тренеры-преподаватели уволились (смена места жительства).



В 2014 - 2015 учебном году в первом полугодии занималось 891 обучающийся, в том числе 99 обучающихся в возрасте от 8 до 10 лет обучались по программе начального этапа обучения. Учебно-тренировочной подготовкой бы-

ло охвачено 617 обучающихся школы в возрасте от 11 до 17 лет, 163 учащихся старше 17 лет.

100% сохранность контингента обучающихся наблюдается в группах тренеров-преподавателей (32%): Бусловского В.И., Ильинкова Д.А., Гончарук С.В., Стребков В.В., Телегин И.В., Ермаков К.И., Должиков Ю.М., Верстов В.Е., Фартушина И.В., Сорокина А.В., Арефьев С.В., Фионов Ю.Г., что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью.

Рекомендации:

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды школы по возрастным группам.
- Остается слабым резерв в сборные команды

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Педагогическим коллективом ДЮСШ должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

2. Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП.

В ходе выполнения требований учебных программ по футболу, волейболу, гиревому спорту, боксу и шахматам определения уровня физической и технической подготовленности обучающихся проведены контрольно-переводные испытания. В результате чего определилась степень приобретения практических умений, двигательных навыков обучающихся на основании выполнения программных требований по футболу, волейболу, гиревому спорту, боксу и шахматам. Показатель выполнения контрольно - переводных нормативов обучающимися МБУДО «ДЮСШ» в 2014 – 2015 учебном году по видам спорта и составил 86,2%. В том числе по футболу 88%, волейболу 87%, гиревому спорту 91%, боксу 92%, шахматам 73%.

Результаты выполнения обучающимися контрольных нормативов по итогам 2014-2015 учебного года показали, что обучающиеся успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокий организационно - методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов - разрядников.

Сдача контрольных тестов по учебному разделу проводится три раза в год согласно утвержденному графику. Используя программный материал, изученный за учебный год, тренерский состав разрабатывает контрольные нормативы. На промежуточном контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Наиболее высоким этот показатель (95% и более) остается в течение двух лет в учебно-тренировочных группах у следующих тренеров-преподавателей: Фионов Ю.Г., Сорокина А.В., Бусловский В.И.

3. О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

Педагогический коллектив школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

Так, подготовка спортсменов- разрядников в 2014 – 2015 учебном году возросла и составляет 67%, а в 2013-2014 учебном году этот показатель составлял 53%. В 2014 году, из числа обучающихся подготовлено: спортсменов массовых разрядов-553 человека, спортсменов высших разрядов – 7 человек.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом и обучающимися МБУДО «ДЮСШ» показаны хорошие результаты: участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, разработка и внедрение программ, выполнение спортивных разрядов и переводных нормативов. Учебно-тренировочный процесс в 2014-2015 учебном году прошел без случаев травматизма.

4. Уровень личных и командных достижений обучающихся по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Тренерско-преподавательский состав школы уделяет серьезное внимание выполнению раздела программы по участию в соревнованиях, что дает возможность обучающемуся выступить от 20 до 30 раз во внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнованиях и выполнить необходимый минимум по освоению объемов соревновательных нагрузок.

В течение календарного года обучающиеся спортивной школы приняли участие в соревнованиях различного уровня по видам спорта. В результате 10 спортсменов стали победителями и призерами Белгородской области по гиревому спорту, 5 обучающихся были зачислены в сборную области для участия в Первенстве России по гиревому спорту (г. Калуга), по боксу 8 обучающихся школы успешно выступили на Всероссийских соревнованиях, по волейболу 12 обучающихся (девушек) стали призерами (2 место) первенства Белгородской области.

Рекомендации:

- Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.
- Своевременно и грамотно комплектовать сборные команды школы по возрастным группам.

Таким образом, результаты анализа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

№ п/п	Год	Наименование соревнований	Уровень	Ф.И. участника, название кол- лектива	Результат
Личное участие обучающихся					
1.	2014	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	Региональный	Мосыпанов Вадим	I
2	2014	Первенство Белгородской	Региональный	Журавлева Татьяна	I

		области по гиревому спорту			
3	2014	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	Региональный	Доценко Данил	I
4	2014	Первенство Белгородской области по гиревому спорту	Региональный	Щекина Алеся	III
5	2014	VI традиционный открытый турнир по боксу среди юношей	Региональный	Корабельников Алексей	III
6	2014	VI традиционный открытый турнир по боксу среди юношей	Региональный	Синотин Артем	I
7	2014	VI традиционный открытый турнир по боксу среди юношей	Региональный	Сазоненко Александр	II
8	2014	Первенство Белгородской области среди старших и младших юношей	Региональный	Кокарев Серафим	II
9	2014	Областные соревнования по боксу «Открытый ринг», под девизом «Бокс против наркотиков»	Региональный	Микляев Никита	I
10	2014	Областные соревнования по боксу «Открытый ринг», под девизом «Бокс против наркотиков»	Региональный	Динер Михаил	I
11	2014	Областные соревнования по боксу «Открытый ринг», под	Региональный	Динер Семен	I

		девизом «Бокс против наркотиков»			
12	2014	Областные соревнования по боксу «Открытый ринг», под девизом «Бокс против наркотиков»	Региональный	Балабаев Иван	I
13	2014	Областные соревнования по боксу «Открытый ринг», под девизом «Бокс против наркотиков»	Региональный	Корабельников Алексей	I
Участие Команд					
1.	2015	Всероссийский турнир по Волейболу среди команд девушек 1998г.р.	Всероссийский турнир	Команда ДЮСШ	III
2.	2014	Первенство области по волейболу среди девушек 1998-99г.г.р.	Региональный	Команда ДЮСШ	II

Усилиями коллектива спортивной школы проведены зональные по русской лапте в зачет 57 Спартакиады школьников и областные соревнования среди юных спортсменов по гиревому спорту и футболу (1998- 2001 гг.р.). За успешную организацию и проведение в получил положительную оценку Областной Федерации по футболу и гиревому спорту. Совместно с управлением физической культуры, спорта и туризма администрации Новооскольского района проведены традиционные турниры: «Кожаный мяч», «Спорт без наркотиков», первенства и Кубки города по футболу, гиревому спорту, волейболу и шахматам.

В спортивной школе продолжается традиция проведения открытых турниров по футболу, волейболу на осенних, зимних и весенних каникулах: «Золотая осень-2014», «Зимний мяч-2015», «Весенние каникулы-2015» и межрайонный турнир «Рождественские каникулы-2015».

На отделении гиревого спорта, шахматам постоянно проходят внутришкольные и городские соревнования, такие как открытое первенство ДЮСШ, первенство города среди юношей и девушек общеобразовательных школ согласно проекта «Гиревой спорт в школу».

Анализ мониторинга участия обучающихся МБУДО «ДЮСШ» в соревнованиях показал, что уровень качества выступлений на Российских и областных соревнованиях снизился.

5. Следующим показателем оценки качества реализации образовательной программы является уровень состояния здоровья обучающихся.

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого обучающегося имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся учебно-тренировочных групп один раз в год проходят медицинское обследование. Обучающиеся начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания. В 2014-2015 учебном году по медицинским показателям 8 человек отстранены от занятий спортом.

Анализ результатов МО обучающихся за 2014-2015 учебный год показывает, что появилась динамика повышения выявленных заболеваний.

Заболевания, выявленные в результате УМО	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
	25%	24%	32%

Тренеры-преподаватели регулярно проводят в группах беседы по технике безопасности, предупреждению травматизма, закаливанию.

Серьезных травм с нарушением жизнедеятельности организма за 2014-2015 учебный год не было.

Таким образом, необходимо отметить, что работа по отслеживанию состояния здоровья обучающихся проводится, но имеются недостатки:

- недостаточно отработана система мониторинга отслеживания состояния здоровья воспитанников;
- не все тренеры-преподаватели качественно проводят коррекционную работу;
- острым остается вопрос летнего оздоровления детей.

Связь с общеобразовательной школой

Деятельность детско-юношеской спортивной школы тесно связана с работой общеобразовательных школ. В спортивных залах школ района проводят учебно-тренировочные занятия тренеры-преподаватели: в 13 общеобразовательных школах района вели по совместительству занятия 17 тренера-преподавателя.

Все перечисленные спортзалы школ предоставляются безвозмездно согласно договора о безвозмездном пользовании.

Для улучшения учебно-тренировочной работы в первую очередь необходимо увеличить финансирование школы (приобретение спортивной формы, спорт инвентаря, выезд на соревнования, улучшение тренировочной базы), расширение учебно-тренировочной базы (оборудование футбольных полей, спортзалов, методических кабинетов), приобретение современной методической литературы, повышение квалификации тренеров-преподавателей.

В результате анализа состояния результата образования детско-юношеской спортивной школы в 2014 -2015 учебном году выявлены следующие проблемы:

- снижение состояния уровня здоровья обучающихся (по результатам медицинского осмотра);

Причинами данных проблем являются:

- несовершенство системы мониторинга здоровья обучающихся;
- отсутствие системы коррекционной работы;
- уменьшение учебно-тренировочных групп;
- недостаточный уровень управленческой деятельности тренеров-преподавателей;
- несоответствие материально-технической базы требованиям учебных программ (ГОСТ).

4. Организационно-педагогических условий

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в ДЮСШ

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- обновлении информационно-методических материалов.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ДЮСШ создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам - преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводилась методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;

В 2014-2015 учебном году на педагогических советах обсуждались проблемы повышения качества образования, самообразование, применение на занятиях ТСО, значение ВШК для повышения качества образования, рассматривались вопросы:

- планирование деятельности методической службы и планов работы на год методических структур (школьных методических объединений, школы молодого тренера),
- определение направлений работы по единой методической теме,
- обсуждение структуры рабочей программы педагога,
- определение направлений работы по самообразованию,
- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов,

Важными направлениями деятельности методической службы являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

На сегодняшний день тренеры-преподаватели Телегин И.В., Твердохлебов Е.С., обучаются на заочном отделении БелГУ.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

4.1. Педагогический состав.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников, из них	32	100
основных	13	42
внутренних совместителей	2	6,5
внешних совместителей	17	55

Административный персонал	образование	Стаж работы в данной должности
Директор	высшее	29
Заместитель директора	высшее	6
Заместитель директора по АХЧ	среднее	11
Методист	высшее	1

Образовательный ценз педагогических работников

Показатель	Количество	%
с высшим образованием, (физкультурное)	29(26)	91(81,2)
со средним специальным образованием, (физкультурное)	2 (1)	6,2(3,1)

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию

Показатель	Количество	%
высшую	5	16,5
первую	4	13
б/категории	23	75

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы

Всего тренеров	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
32	4	10	9	9

Педагогические работники, имеющие звания и награды

Государственные	1
Почетная грамота Министерства образования и науки	3
МС по гиревому спорту	2
КМС по боксу	1

Своевременно 1 раз в три года тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации на базе областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

У всех тренеров-преподавателей имеются рабочие программы и методическая литература, обеспечивающая их реализацию.

В 2013 году методический кабинет ежемесячно получал журналы:

- «Детский тренер»;
- «Футбол».

В 2014-2015 учебном году деятельность методической службы была направлена на качественную организацию межаттестационного периода. При планировании мероприятий и их подборе, учитывались рекомендации, полученные по итогам предыдущей аттестации.

С этой целью были организованы и проведены учебно-практические семинары:

1. Разработка и ведение учебно-методической документации
2. Повышение уровня овладения тренерами аналитической функцией
3. Организация педагогической диагностики (индивидуальная работа в течение всего учебного года).
4. Изменения в судействе.

В течение учебного года администрацией посещались учебно-тренировочные занятия, соревнования, показательные выступления, матчевые встречи с целью:

- оказания методической помощи,
- контроля качества организации и проведения учебно-тренировочного занятия.

В результате этих посещений отмечено:

- высокое качество проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий у тренеров – преподавателей Сорокиной А.В., Фиринова Ю.Г., Бусловского В.И.;
- применение на занятиях новых педагогических технологий и методов у начинающего тренера-преподавателя Ермакова К.И.
- не всегда выдерживается наполняемость групп у тренеров - преподавателей Коробейникова А.С., Стребкова Д.А.;

Результаты, полученные при посещении мероприятий, обсуждались с педагогами на совещаниях при директоре, планерках и при проведении собеседования.

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа по методической теме школы: «Внедрение тренерами-преподавателями методов и приемов, обеспечивающих ситуацию успеха для каждого обучающегося».

Аттестованные тренеры-преподаватели работают над собственными методическими темами:

Таким образом, при анализе психолого-педагогических условий выявлены следующие недостатки:

- не полностью выполнен план методической работы;
- не всеми педагогами реализованы планы по самообразованию;
- недостаточное владение тренерами-преподавателями планово-прогностической и аналитической функциями;

Причинами данных недостатков являются:

- несформированность управленческой команды на данном этапе работы;
- приток молодых тренеров - преподавателей.

Для совершенствования психолого-педагогических условий необходимо:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по реализации школьной методической темы.
2. Развивать формы взаимодействия педагогического коллектива ДЮСШ с ОУ района по обмену опытом работы.
3. Продолжить работу над совершенствованием программно-методического обеспечения ОП.

Исходя из анализа результатов деятельности педагогического коллектива ДЮСШ за 2014-2015 учебный год определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу методической службы в целях адаптации обучающихся к современным условиям.
2. Формировать и развивать потребности обучающихся в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к самообразованию, самоопределению
4. Развивать механизмы, обеспечивающие расширение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

5. Образовательная программа на 2015-2016 учебный год

5.1. Цель образовательной программы: «Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».

Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности, указанные в таблице 1.

Задачи и направления деятельности:

Таблица 1

Задача	Направления деятельности	Планируемый результат
1. Совершенствовать методическую работу в целях адаптации обучающихся к современным условиям.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса; - программно - методическое обеспечение образовательного процесса; - мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников; - повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Все тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по повышению квалификации; - Участие в педчтениях; (школьных и районных); - Наличие программно- методического обеспечения соответствующих современным требованиям; - достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды; - достигнут планируемый результат: * положительная динамика

		<p>спортивных достижений обучающихся;</p> <p>* положительная динамика развития личностных качеств;</p> <p>* положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП.</p>
<p>2. Формировать и развивать потребности обучающихся в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм; - развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы; - организация работы по коррекции состояния здоровья обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся - 80%; - выполнение контрольных нормативов 75% обучающихся; - знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; - разработаны индивидуальные учебные планы (в летний период) для обучающихся; - снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями на 30%
<p>3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс личностно - ориентированных педагогических технологий; - развитие традиций спортивной школы; - подготовка обучающихся к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта; - развитие знаний по правовой культуре обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений обучающихся - потребность в разработке индивидуального маршрута физической подготовки; наличие школьных традиций: - чествование спортсменов-победителей, лучших обучающихся и их родителей; - 10 % привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий; - 50% обучающихся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях; - обучающиеся УТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики; -наличие обучающихся поступающих в физкультурные вузы, учебные заведения; - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 30% детей; - знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик; - положительная динамика раз-

		<p>вития личностных качеств (деятельностно - коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);</p> <p>- знание обучающимися своих прав и умение применять их в жизни.</p>
<p>4. Развивать механизмы, обеспечивающие расширение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса</p>	<p>- развитие форм государственно-общественного управления;</p> <p>- совершенствование форм общения участников образовательного процесса;</p>	<p>- организация управляющего совета;</p> <p>- знание обучающимися норм и правил общения;</p> <p>- участие всех субъектов управления реализацией образовательной программы</p>

5.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива

Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в ДЮСШ получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя их вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности.
2. Принцип вариативности.
3. Принцип преемственности.

5.3 Особенности содержания образования в ДЮСШ

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива в 2015- 2016 учебном году определены:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями;
- валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни,
- патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма,
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

Особенностью образования в МБУДО «ДЮСШ» является то, что оно направлено на: - вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;

- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Содержание образования в МБУДО «ДЮСШ» реализуется через образовательные программы по видам спорта: футбол, волейбол, гиревой спорт, шахматы и бокс. Оно направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;
- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в МБУДО «ДЮСШ» состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения обучающихся является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап от 1 до 8 лет;
- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- учебно-тренировочный этап 1- 5го годов обучения.
- этап спортивного совершенствования 1-2 года обучения (если обучающиеся достигли определенного уровня).

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

а) На этапе начальной подготовки содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

б) В учебно-тренировочных группах проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфических для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Оно так же направлено на расширение и углубление общеобразовательной подготовки учащихся в области физической культуры и обеспечивает преимущес-

ность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий, в том числе мероприятий фестивального движения. Основными задачами являются:

- привитие обучающимся навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу,
- использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования физических и волевых качеств обучающихся,
- организацию систематической воспитательной работы,
- привлечение родителей к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в загородном спортивно-оздоровительном лагере и спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Содержание образования МБУДО «ДЮСШ» включает основные направления региональной политики, и направлено на решение воспитательных задач. Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы как:

- Человек, как саморегулирующаяся система (содержательная линия культура здоровья);
- История развития спорта на Белгородчине.
- Права и обязанности обучающихся МБУДО «ДЮСШ» (социально - правовая);
- Взаимовлияние природы и человека (экологическая);
- Самоорганизация и самоконтроль спортсмена (информационно-методологическая).

Особенности реализации содержания образования педагогическим коллективом школы отражены:

- в содержании элективных курсов;

Важным аспектом является преемственность воспитательных принципов и компонентов воспитательной деятельности на этапах подготовки. Содержание воспитательной деятельности и характер взаимодействия в группах предполагает развитие школьных традиций, таких как:

- чествование спортсменов - победителей, лучших обучающихся и их родителей.

В процессе организации воспитательной работы тренерами-преподавателями, обучающиеся:

а) на этапе начальной подготовки :

- получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают о правах на охрану своего здоровья;
- учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;
- осваивают основы культуры физического здоровья;
- приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;

б) на учебно-тренировочном этапе:

- понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;

- владеют способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ;

- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются результаты диагностики обучающихся (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований; развитие личностных качеств, сдача норм ГТО). Диагностика обучающихся проводится три раза в год:

* входная - по общей физической и теоретической подготовке;

* промежуточная - по специальной физической подготовке;

* итоговая по общей физической и теоретической подготовке.

Контрольные нормативы определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

Дальнейшая специализация обучающихся в рамках выбранного вида спорта, на основе углублённого изучения предмета является предпрофильной подготовкой.

5.4. Особенности организации образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Отделение футбола ДЮСШ

№ п/п	Содержание занятий	Начальная подготовка			Учебно-тренировочная			
		1	2	3	1	2	3	4
	Год обучения:	1	2	3	1	2	3	4
1	Теоретическая подготовка	10	20	24	30	32	44	80
2	ОФП	83	126	112	85	97	110	124
3.	СФП	50	66	70	76	88	100	106
4	Техническая подготовка	65	84	86	90	95	102	88
5	Тактическая подготовка	46	58	60	68	70	100	116
6.	Игровая	50	70	70	70	74	106	124
7.	Контрольные и календарные игры	-	28	30	36	41	80	96
8.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	49	49	52	56
9.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	10	16	18
10.	Контрольные испытания	8	16	16	16	16	18	24
	Итого часов:	312	416	468	520	624	28	780
	Часов в неделю	6	8	9	10	11	14	16

Учебный план

МБУДО «ДЮСШ» отделения футбола на 2015-2016 учебный год
 ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ,
 НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,
 УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП:

СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-4
-----	------	------	------	------	------	------

6 час	6 час	8 час	9 час	10 час	12 час	15 час
312	312	416	468	520	624	780

На основании решения педагогического совета от 28 августа 2015г. №1 и приказа по МБУДО «ДЮСШ» от 28 августа 2015 г. № недельная нагрузка на учебно-тренировочном этапе снижена на 7% в группах 4-го года обучения; на 11% в группах 5 года обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «ДЮСШ»
отделения бокс на 2015-2016 учебный год
ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ

НП-1	УТ-5
9 час	17 час
468	884

На основании решения педагогического совета от 28 августа 2015г. №1 и приказа по МБУДО «ДЮСШ» от 28 августа 2015 г. № на 11% в группах 5 года обучения

Учебный план
МБУДО «ДЮСШ» ОТДЕЛЕНИЯ ШАХМАТЫ 2015-2016 Г
ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ,
НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ,
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ГРУПП:

СОГ	НП-2	НП-3
6 час	8 час	9 час
312	416	468

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «ДЮСШ»
отделения ВОЛЕЙБОЛА на 2015-2016 учебный год
ДЛЯ ГРУПП СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ, НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ

НП-1	УТ-1	УТ-3	УТ-4
6 час	10 час	12 час	15 час
312	520	624	780

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «ДЮСШ»
отделения гиревой спорт на 2015-2016 учебный год
ДЛЯ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
И УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ

НП-2	УТ-1	УТ-2	УТ-4
9час	10 час	12 час	15 час
468	520	624	780

На основании решения педагогического совета от 28 августа 2015г. №1 и приказа по МБУДО «ДЮСШ» от 28 августа 2015 г. № недельная нагрузка на учебно-тренировочном этапе снижена на 7% в группах 4-го года обучения

5.5. Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов развития обучающихся является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, теоретической подготовке в группах начальной подготовки, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится три раза в год:

- приемные тесты по общей физической и теоретической подготовке (сентябрь-октябрь);
- промежуточные тесты по специальной физической подготовке (январь-февраль);
- итоговые - переводные тесты по общей физической и теоретической подготовке (май).

Утверждение контрольных нормативов определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В группах учебно-тренировочных при оценивании результата развития и достижений обучающихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

6. Особенности организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮСШ»

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБУДО «ДЮСШ» определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями обучающихся, уровнем подготовленности обучающихся.

С учетом данного учебного плана реализуются **основные формы занятий:**

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; учебно-тренировочного сбора;
- работа по индивидуальным планам (этап летнего периода);
- медико-восстановительные мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика;
- спортивно-оздоровительная работа.

6.1 Формы аттестации

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются результаты диагностики обучающихся (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований; развитие личностных качеств). Диагностика воспитанников проводится три раза в год:

- * входная - по общей физической и теоретической подготовке;
- * промежуточная - по специальной физической подготовке;
- * итоговая по общей физической и теоретической подготовке.

Контрольные нормативы определяются методическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

Дальнейшая специализация обучающихся в рамках выбранного вида спорта, на основе углублённого изучения предмета является предпрофильной подготовкой.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам как:

- специализации и всесторонности,
- возрастающих нагрузок,
- повторности,
- разнообразия и новизны,
- наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в ДЮСШ реализуются на всех этапах подготовки обучающихся через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях;
- открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;
- соревнования на уровне ДЮСШ района, области, Российской Федерации по видам спорта;
- спортивные праздники, «Веселые старты»;
- информирование населения о результатах спортивной деятельности ДЮСШ через СМИ, сайт;
- информирование Совершенствование информационно-методического пространства ДЮСШ

В 2015-2016 учебном году планируется продолжение организация и проведение совместных мероприятий педагогов, детей и родителей.

Внедрение новых форм организации ФД направлено на создание в ДЮСШ ситуации успешности каждому обучающемуся и тренеру-преподавателю.

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);
- учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения);
- учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);
- тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);
- модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);
- соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса ДЮСШ заключается в использовании тренерами – преподавателями педагогических технологий направленных на достижение результата образованности обучающихся и осуществляется через лично-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

- «Технология воспитания в коллективе» (данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);
- «Технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания». Данная технология и методика используется тренерами-преподавателями ДЮСШ при организации различных форм образовательного процесса:
- просмотры видеофильмов собственных выступлений на соревнованиях;
- привлечение детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

- проведение самоанализа и самооценки учебных результатов;
- установление причин, мешающих более успешной деятельности;
- определение путей их преодоления.

Применение данной технологии позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;
- комплекс закаляющих мероприятий (ходьба босиком по снегу, обтирание мокрым полотенцем, занятие на свежем воздухе, походы выходного дня и т.д.);
- комплекса восстановительных мероприятий (посещение бассейна, сауны, использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);
- народные игры, упражнения из других видов спорта,
- проведение самостоятельных занятий обучающимися;
- ведение дневников самоконтроля.

Развитие коммуникативных навыков обучающихся ДЮСШ осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей:

- в группах начальной подготовки с целью развития коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций;

- в учебно-тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

Для достижения высоких спортивных результатов обучающимися необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в ДЮСШ с обучающимися проводится работа по психологической подготовке:

- психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;

- практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в ДЮСШ планируется:

- изучение документов, определяющих права ребенка (устав ДЮСШ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);

- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия обучающегося в ЧС» и др.;

- изучение правил поведения обучающихся;

- организация медицинского осмотра;

- организация коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

- проведение мониторинга уровня знаний по правовой культуре.

7. Особенности управления реализацией ОП

Управление реализацией образовательной программы МБУДО «ДЮСШ» содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом ДЮСШ является привлечение родителей к оцениванию результатов образования обучающихся, привлечение обучающихся к соуправлению.

8.Оценочные и методические материалы.

«Оценочные методические материалы обеспечивают контроль приобретения знаний, умений, практический опыт, основных показателей оценки сформированности компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. В ДЮСШ все виды спорта: волейбол, футбол, бокс, гиревой спорт, шахматы обеспечены учебными программами

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся составляет:

-учебное пособие;

-набор разноуровневых заданий;

-методические пособия;

-справочники;

- дневники самоконтроля;
- средства наглядности:
- плакаты, стенды, таблицы, инструкции, графики.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера – преподавателя составляет:

- государственные и модернизированные программы по видам спорта;
- рабочие программы тренеров-преподавателей;
- дидактические материалы и методические материалы;
- планы (учебно-тематический, рабочий, поурочный и развернутый планы занятий);
- наглядные пособия».

**Методика оценивания
результата реализации образовательной программы ДЮСШ
2014-2015 учебном году**

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность сбора и оценки информации	Подведение итогов	
						сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого – педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы (воспитательной, спортивно- массовой, конспекты занятий, положения). <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников).</p> <p>Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей.</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, - анкетирование воспитанников, - собеседование с педагогами 	<p>Журналы, планы работы</p> <p>протоколы соревнований</p> <p>аналитические справки, результаты собеседований</p>	3 раза в год	сентябрь, январь, май	Аналитическая справка, информац. стандарты
2	Организация работы по сохранению и укреплению	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.</p>	<p>Изучение документации: - по ТБ, ПБ, ПДД;</p> <p>- по результатам УМО.</p>	Журналы	3 раза в полгода	Октябрь, декабрь, апрель	Таблица, аналитическая справка,

	нию здоровья воспитанников	Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и УМО) Качество организации и проведения профилактической и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы. Соблюдение САНПиНа.	Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)	Аналитические справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе			информационные стандарты
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. Соблюдение прав ребёнка в ОП	Изучение педагогической деятельности: - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников, - изучение условий организации ОП	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	Ноябрь, март	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения ОП Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распростра-	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; - методической работы, - программно- методиче-	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования	2 раза в год,	Декабрь, Июнь	Таблица, информационные стандарты

		нении передового педагогического опыта) Повышение квалификации.	ского обеспечения, - анкетирование.				
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям	2 раз в год	Январь, май	Аналитическая справка, таблица, график.
6	Результативность ОП.	Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.	В течение года	Январь, май	Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки.

7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей	2 раза в год	Январь, май	Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.
---	---------------------------	--	---	--	--------------	-------------	--

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи педагогического контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Результаты проверки оформляются в виде аналитической справки. По итогам контроля, в зависимости от его целей и задач, проводились совещания директора с педагогическим коллективом. Результаты проверок завершались анализом и разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, с целью улучшения образовательной деятельности ДЮСШ.

Внутренний контроль в ДЮСШ проводится в виде самоконтроля, самоанализа. Именно этот вид контроля обеспечивает обратную связь.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.