

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской
области имени Александра Ефимовича Щербака»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования
администрации
муниципального района
«Новооскольский район»
Ю.Н. Нехаев



ПРИНЯТО

на заседании
Управляющего совета
МБУДО «ДЮСШ
им. А.Е. Щербака»
протокол №3
от 18.12.2017г.

ТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«ДЮСШ им. А.Е. Щербака»
Е.С. Твердохлебов
приказ № 92-ОД
от 18.12.2017г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района
Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака»
на 2018-2022г.г.

Новый Оскол, 2017г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака» на 2018-2022 г.г.

Время создания программы: декабрь 2017г.

Авторы программы:

Твердохлебов Евгений Сергеевич - директор МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Педагогический коллектив МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Исполнители мероприятий программы:

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

309640, Белгородская область, Новооскольский район, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 57/1.

Телефон: 8(47233)45532, e- mail: sport@edunoskol.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании».
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. (распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р).
- Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) услуг в сфере дополнительного образования (письмо Минобрнауки России от 8.07.2014 № 09-1239).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14).

- Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.
- Устав МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака».

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака», создание психолого- педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 лет;
3. Организация содержательно досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации программы: 2018-2022 г.г.

Структура программы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2018-2019 годы)- подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирования учебно - методической базы; максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов; структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; укрепление материально-технической базы ДЮСШ; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2019-2022 годы)- реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально- технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;
- в рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно - правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно - исследовательское и экспериментально - исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно- воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т. д.)

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с основными.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно- воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

О МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип и вид: организация дополнительного образования

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» выполняет следующие функции:

- Привлечение не менее 80% детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Проведение учебно- тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- Представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- Способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- Оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- Осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско- юношеской спортивной школе работает 14 штатных педагогов и 9 совместителей.

На 01.09.2017 года в МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» обучается 670 детей.

Функционируют силовые и игровые виды спорта: «Гиревой спорт», «Бокс», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения, разработаны на основе утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Программы по спортивной подготовке для детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско- юношеских школ олимпийского резерва».

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет.

Создание программы развития МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака», учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Программа развития ДЮСШ рассчитана на период 2018- 2022 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Правовой основой Программы развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- Запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно- тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления.

Программа развития ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака»- это учреждение, которое:

- Координирует деятельность тренеров - преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности;
- Осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- Осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- Оказывает организационно - методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;

- Принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- Организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- Выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- Формируют банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- Привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- Организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое с ориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Социальное партнёрство: общеобразовательные учреждения района, учреждение дополнительного образования МБУДО «ДДТ», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», МКУ «Центр патриотического воспитания молодёжи Новооскольского района» (ФОК, плавательный бассейн «Каскад», стадион), Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Новооскольского района.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарификационно - квалификационной характеристики по должности и полученной

специальности. В школе работают 14 штатных педагогов и 9 совместителей (21 человек с высшим профессиональным образованием), из штатных тренеров имеют первую квалификационную категорию - 7 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате учреждения работают: «Отличник народного просвещения» -1 человек, «Мастер спорта»- 2 человека, почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 3 человека.

Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогических работников образовательного учреждения и административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2018 - 2022г.г. продолжить мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2022 году.
4. Продолжить обобщение актуального педагогического опыта.
5. Обеспечить участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» на 2018-2022гг.

Программа развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2018-2022гг.

Программа является:

- **Социально- педагогической** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- **Межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **Организационно- педагогической** (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

- Формировать образовательную политику учреждения;
- Определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- Принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

- Жителям Новооскольского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- Согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- Реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- Рост личных достижений участников образовательного процесса;
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- Качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: в процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: проблема может быть решена путем создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения, участие в целевых программах района и области.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает

возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей. Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2018- 2022гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально- адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2018-2022 гг. станут:

- Совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно- ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- Повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодежи и поддержки молодежных инициатив,
- Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодежи,
- Патриотическое и гражданское воспитание молодежи
- Дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- Развитие кадровых, программно- методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- Разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- Осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- Организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- Поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

3. Профессионально- личностное развитие педагогов

- Организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- Оказывать сопровождение работы тренеров- преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем)

4. Модернизация управления

- Организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;

- Стимулировать участие сотрудников и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Основные ценности образовательного процесса:

- Реализация идей гуманизации образования;
- Стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- Открытость, доверие, уважение друг к другу;
- Свобода творчества;
- Стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- Разработка сценариев культурно- массовых и спортивных мероприятий,
- Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров и др.
- Подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- Организация летнего отдыха детей и молодежи.
- Работа с родителями.

Необходимо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Понимание необходимости преемственности в образовании ребенка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В спортивно- оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте с 7 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно- оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно- оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно- тренировочный этап подготовки.

Учебно - тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно- переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждения среднего специального образования.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Направление деятельности
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период	Спортивно-оздоровительная
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	Массовый спорт
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	Спортивное совершенствование

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребенку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень-специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени- формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?»»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно- тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально- ориентировочный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2022 года:

- Организационно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого- педагогическое обеспечение;
- Организационно- технологическое обеспечение;
- Финансово- экономическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Реализация Программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- Использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров- преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров – преподавателей.

Реализация Программы развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно - воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно- воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно- методический, материально- технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально- технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования .

ВТОРОЙ ЭТАП - основной

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим обработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП - заключительный

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2023-2026 г.г.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» на 2018-2022гг.

Развитие нормативно – правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	2018 г.	Администрация ДЮСШ
2.	Пополнения базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ

Совершенствование учебно-методической базы ДЮСШ

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2018 г.	Администрация ДЮСШ
2.	Пополнение учебно- методических комплексов к образовательным программам	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ

3.	Анализ выполнения учебных программ	Июль- август ежегодно	Администрация ДЮСШ
4.	Работа с информационным сайтом ДЮСШ	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года	2018 г.	Администрация ДЮСШ
6.	Внесение обобщения опыта педагогов ДЮСШ в районный банк данных	2018 г.	Администрация ДЮСШ

Совершенствование работы ДЮСШ с педагогическими кадрами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет	сентябрь 2018г.	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
3.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	Администрация ДЮСШ
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Администрация ДЮСШ

Организационно- образовательная деятельность ДЮСШ

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь, ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно- массовых мероприятий (согласно календарю)	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
3.	Участие в соревнованиях	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	ежегодно сентябрь	Администрация ДЮСШ
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ежегодно октябрь	Администрация ДЮСШ
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	май ежегодно	Администрация ДЮСШ
7.	Проведение Дня здоровья	Январь ежегодно	Администрация ДЮСШ
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы	июль - август ежегодно	Администрация ДЮСШ
9.	Организация и проведение учебно - тренировочных сборов	Ежегодно по требованию	Администрация ДЮСШ

Работа ДЮСШ с общеобразовательными школами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4

1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска»)	Октябрь ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	Сентябрь, май ежегодно	Администрация ДЮСШ
3.	Организация соревнований среди школьных команд	Сентябрь, май ежегодно	Администрация ДЮСШ
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся	Май ежегодно	Администрация ДЮСШ
5.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ	Весь период	Директор ДЮСШ

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	Добиться оказания поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения	ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2018-2020 г.г.	Администрация ДЮСШ

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы, показатели выполнения Программы	Текущий показатель	Целевое значение (по учебным годам)			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Контингент обучающихся					

Численность детей, обучающихся по общеразвивающим программам, чел.	215	235	255	275	295
Численность детей, обучающихся по предпрофессиональным программам, чел.	455	550	600	650	700
Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью					
Численность родителей, вовлечённых в проведение совместных спортивных соревнований, чел.	0	11	27	32	40
Развитие профессионализма педагогических кадров					
Численность основных педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	12	12	12	12	14
Численность основных педагогических работников высшей и первой квалификационной категорий, чел.	7	7	8	9	10
Удельный вес численности основных педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах, %	87	100	100	100	100
Численность основных педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	0	0	1	2	3
Эффективность образовательной деятельности					
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (конкурсы, акции, фестивали,	45	45	50	55	60

конференции), в общей численности учащихся, %					
Доля детей, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских, международных конкурсов, в общей численности детей, участвующих в указанных конкурсах, %	32	32	40	45	50
Численность социальных партнёров, заключивших договора безвозмездного пользования	10	10	11	12	13