

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской  
области имени Александра Ефимовича Щербака»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
образования администрации  
Новооскольского городского  
округа, г. Новооскол  
Новооскольского  
городского  
округа  
Н.И. Ткаченко



**ПРИНЯТО**

на заседании  
Управляющего совета  
МБУДО «ДЮСШ  
им. А.Е. Щербака»  
протокол №5  
от 30.12.2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
«ДЮСШ им. А.Е. Щербака»  
С.В. Сушков  
приказ № 239-ОД  
от 30.12.2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района  
Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака»  
на 2023-2027г.г.

Новый Оскол, 2022г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Программа развития</b>	Программа развития на 2023-2027 г.г. муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Новооскольского района Белгородской области имени Александра Ефимовича Щербака»
<b>Разработчики программы</b>	Сушков Сергей Викторович - директор МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» Педагогический коллектив МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»
<b>Юридический адрес (с указанием индекса)</b>	309640, Белгородская область, Новооскольский район, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 57/1.
<b>Фактический адрес (с указанием индекса)</b>	309640, Белгородская область, Новооскольский район, г. Новый Оскол, ул. Ленина, 57/1.
<b>Телефон (код и номер), e- mail</b>	8(47233)45532, e- mail: sport@edunoskol.ru
<b>Обоснование программы</b>	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака», реализованной в 2018-2022 году.
<b>Нормативная база</b>	<p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);</p> <p>Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г.: № 939 «Об утверждении ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;</p> <p>ФЗ № 127 от 30 апреля 2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 января 2023 года)</p>

	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678- р);</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);</p> <p>Устав МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака».</p>
<b>Цель программы</b>	обеспечение динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях модернизации образования; совершенствование физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности учреждения.
<b>Задачи программы</b>	<p>совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;</p> <p>увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;</p> <p>создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися высоких спортивных результатов;</p> <p>обеспечение высокого качества тренировочной/образовательной деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий;</p> <p>создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя;</p> <p>улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2027 г.г.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>2023– подготовительный этап (переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно - методической базы; максимально возможное эффективное решение кадровых вопросов; структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; укрепление материально- технической базы ДЮСШ; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями)</p> <p>2023-2026 – основной этап (реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в</p>

	<p>образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня)</p> <p>2027– контрольно-оценочный этап</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>совершенствование организационно-управленческой, кадровой, методической деятельности;</p> <p>увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом;</p> <p>обеспечение достижения обучающимися высоких спортивных результатов; приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;</p> <p>обеспечение высокого качества тренировочной/образовательной деятельности, проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий; расширение кругозора и ранняя профориентация.</p> <p>формирования компетентной личности тренера-преподавателя;</p> <p>улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.</p>

### **Приоритетные направления Программы.**

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, программа включает следующие **направления**:

**1. Нормативно - правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

**2. Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с основными.

**3. Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

**4. Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**5. Работа с семьей и общественными организациями** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными

организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно- воспитательный процесс.

## Раздел 1

### Информационная справка об образовательном учреждении МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип и вид:** организация дополнительного образования

**МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» выполняет следующие функции:**

- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно- тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся, создание необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- принимает участие в организации и проведении спортивно- массовых мероприятий различного уровня, обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ и направленную на выполнение уставных задач Учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с

учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 8 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско- юношеской спортивной школе работает 12 штатных педагогов и 13 совместителей.

На 01.09.2022 года в МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» обучалось 945 детей. Функционируют виды спорта: «Гиревой спорт», «Бокс», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Плавание».

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения, реализуемые в настоящее время в ДЮСШ, разработаны на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 года № 939, с учётом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: бокс, гиревой спорт, футбол, волейбол, шахматы, плавание.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает методическое объединение, педагог-методист, педагогический совет.

Создание программы развития МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака», учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Разработанная Программа развития ДЮСШ рассчитана на период 2023- 2027 годы.

### **БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ**

Правовой основой Программы развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей Программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

- Запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно- тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления.

#### **Программа развития ДЮСШ строится на следующих позициях:**

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

#### **МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое ориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Отличительной особенностью в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

**Социальное партнёрство:** общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования Новооскольского городского округа, ОГАПОУ «Новооскольский колледж», МКУ «Центр патриотического воспитания молодёжи Новооскольского района» (ФОК, плавательный бассейн «Каскад», стадион), Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Новооскольского городского округа.

## ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарификационно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 12 штатных педагогов и 13 совместителей, из них 24 человека с высшим профессиональным образованием), из штатных тренеров имеют первую квалификационную категорию - 3 человека. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате учреждения работают: «Мастер спорта»- 2 человека, почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 2 человека.

Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100% педагогических работников образовательного учреждения и административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

#### **Основные задачи кадрового обеспечения:**

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2023 - 2027г.г. продолжить мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2027 году.
4. Продолжить обобщение актуального педагогического опыта.
5. Обеспечить участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

**на 2023-2027 г.г.**

Программа развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023-2027 г.г.

Программа является:

- **Социально - педагогической** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищенность в современных условиях);
- **Межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **Организационно - педагогической** (создает условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

- Формировать образовательную политику учреждения;
- Определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- Принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- Жителям Новооскольского городского округа, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

**Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:**

- Согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- Реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- Рост личных достижений участников образовательного процесса;
- Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- Качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы:** в процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

**Первая проблема** заключается в интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:** проблема может быть решена путем создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждения дополнительного образования.

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения, участие в целевых программах района и области.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей. Программа развития исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2023- 2027 г.г. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально- адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2023-2027 г.г. станут:

- Совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно- ориентированном подходе к образованию в профильном обучении;
- Повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодежи;
- Поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливых спортсменов;
- Патриотическое и гражданское воспитание молодежи;
- Дальнейшее внедрение новых образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- Развитие кадровых, программно- методических, материально- технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

**Условия решения поставленных задач:**

### **1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся**

- Создать условия для развития в социокультурной среде в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- Осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

### **2. Формирование и развитие коллектива единомышленников**

- Организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ, поддержание и развитие традиции ДЮСШ.

### **3. Профессионально- личностное развитие педагогов**

- Организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

- Оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, работы с родителями, развития воспитательных систем)

#### **4. Модернизация управления**

- Организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- Стимулировать участие сотрудников и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

### **ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

#### **Основные ценности образовательного процесса:**

- Реализация идей гуманизации образования;
- Стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- Открытость, доверие, уважение друг к другу;
- Свобода творчества;
- Стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:** открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

## **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в социокультурных развивающих программах.

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых обучающийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

**Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

- Разработка сценариев культурно- массовых и спортивных мероприятий,
- Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований и др.,
- Подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- Организация летнего отдыха детей и молодежи,
- Работа с родителями.

Необходимо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребенка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории. В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

**В спортивно- оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте с 7 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно- оздоровительная работа - расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

Основные задачи обучения:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребности в двигательной активности;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и молодёжи, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.

С 2019-2020 учебного года и по настоящее время Учреждение в соответствии с требованиями Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам» реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Шахматы», «Гиревой спорт», а с 2022-2023 учебного года дополнительную предпрофессиональную программу в области физической культуры и спорта по виду спорта «Плавание». Данные образовательные программы предусматривают обучение на базовом и углубленном уровнях сложности. Также Учреждение реализует в 2022-2023 учебном году и дополнительную общеразвивающую программу по виду спорта «Плавание».

**Базовый уровень сложности (6 лет)** – базовая подготовка, специализация и тренировка в избранном виде спорта. Базовый уровень сложности характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

**Углубленный уровень сложности (2-4 года)** – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Характерным является увеличение количества предметных областей, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Направление деятельности
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	1 год	Спортивно-оздоровительная
Базовый уровень сложности	Базовая подготовка, специализация и тренировка в избранном виде спорта	6 лет	Массовый спорт
Углубленный уровень сложности	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	до 4 лет	Спортивное совершенствование

**На первой ступени** (спортивно-оздоровительные группы) осуществляется работа в разновозрастном коллективе. Целесообразно создание СОГ на уровне младшего школьного возраста, что является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, отбор наиболее одаренных детей, имеющих способности к виду спорта.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** (базовый уровень) ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень (углубленный уровень) -специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.**

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно- тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально- ориентировочный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с требованиями с ФЗ № 127 от 30 апреля 2021 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 1 января 2023 года, в 2023-2024 учебном году Учреждение планирует переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Шахматы», «Плавание», «Гиревой спорт». В структуре этих программ, в отличие от действующих сейчас в ДЮСШ, выделены: этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап спортивного совершенствования, этап спортивного мастерства.

Спортивно-оздоровительные группы продолжают работу по дополнительным общеразвивающим программам по культивируемым видам спорта.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2027 года:**

- Организационно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого- педагогическое обеспечение;
- Организационно- технологическое обеспечение;
- Финансово- экономическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

**Реализация Программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- Использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения развития ДЮСШ;
- профессиональная поддержка тренеров- преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров – преподавателей.

**Реализация Программы развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно - воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников через профессионально- личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодежи, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно- воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9.Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10.Совершенствовать кадровый, программно- методический, материально- технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

#### **ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный**

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно- методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально- технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования .

#### **ВТОРОЙ ЭТАП - основной**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим обработки вновь выстроенных механизмов. Данный период в свою очередь является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

#### **ТРЕТИЙ ЭТАП - заключительный**

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития.

## **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака»**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ.

## **СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В**

### **МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» на 2023-2027гг.**

#### **Развитие нормативно – правовой базы**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ	2023 г.	Администрация ДЮСШ
2.	Пополнения базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ

### Совершенствование учебно-методической базы ДЮСШ

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2023 г.	Администрация ДЮСШ
2.	Пополнение учебно- методических комплексов к образовательным программам	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
3.	Анализ выполнения учебных программ	Июль- август ежегодно	Администрация ДЮСШ
4.	Работа с информационным сайтом ДЮСШ	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
5.	Анализ выступления учащихся на соревнованиях	ежегодно	Администрация ДЮСШ
6.	Внесение обобщения опыта педагогов ДЮСШ в районный банк данных	2023 г.	Администрация ДЮСШ

### Совершенствование работы ДЮСШ с педагогическими кадрами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет	сентябрь 2023г.	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
3.	Утверждение тематики методических объединений	ежегодно август	Администрация ДЮСШ
4.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно август	Администрация ДЮСШ

### Организационно- образовательная деятельность ДЮСШ

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	август, ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно- массовых мероприятий (согласно календарю )	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
3.	Участие в соревнованиях	в течение всего периода	Администрация ДЮСШ
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	ежегодно сентябрь	Администрация ДЮСШ

5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ежегодно октябрь	Администрация ДЮСШ
6.	Проведение Дня здоровья	Январь ежегодно	Администрация ДЮСШ
7.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы	июль - август ежегодно	Администрация ДЮСШ

### Работа ДЮСШ с общеобразовательными школами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска»)	Октябрь ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников	Сентябрь, май ежегодно	Администрация ДЮСШ
3.	Организация соревнований среди школьных команд	Сентябрь, май ежегодно	Администрация ДЮСШ
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся	Май ежегодно	Администрация ДЮСШ
5.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ	Весь период	Директор ДЮСШ

### Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения	ежегодно	Администрация ДЮСШ
2.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2023-2026 г.г.	Администрация ДЮСШ

### ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы, показатели выполнения Программы	Текущий показатель	Целевое значение ( по учебным годам)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>Контингент обучающихся</b>					
Численность детей, обучающихся по общеразвивающим программам, чел.	<b>215</b>	<b>235</b>	<b>255</b>	<b>275</b>	<b>295</b>
Численность детей, обучающихся по предпрофессиональным	<b>455</b>	<b>550</b>	<b>600</b>	<b>650</b>	<b>700</b>

программам, чел.					
<b>Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью</b>					
Численность родителей, вовлечённых в проведение совместных спортивных соревнований, чел.	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
<b>Развитие профессионализма педагогических кадров</b>					
Численность основных педагогических работников, имеющих высшее образование, чел.	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Численность основных педагогических работников высшей и первой квалификационной категорий, чел.	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Удельный вес численности основных педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах, %	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Численность основных педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Эффективность образовательной деятельности</b>					
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (конкурсы, акции, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, %	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
Доля детей, ставших победителями и призёрами областных, всероссийских,	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>

международных конкурсов, в общей численности детей, участвующих в указанных конкурсах, %					
Численность социальных партнёров, заключивших договора безвозмездного пользования	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>